

Bloedgeschreven

**Ik laat de woorden
op de tafel liggen
waar ze door hun handen
worden weggeveegd, ik
zoek naar een pen
om er nieuwe te schrijven
maar met lucht kan
je niet schrijven.
Dus ik neem een mes
en snijd, kerf de woorden
in mezelf maar
ze zien me niet
en lezen geen haat,
geen angst
of ze negeren het
maar ik schrijf
bloedwoorden in mijn ziel.**

Valerie Coel – 5 HuWe

1^{ste} prijs leerkrachten

Zonder energie

**Rechtopstaand huil ik in duist're wouden
Na middernacht verga ik en 's ochtends besta
ik niet meer; Maar door van jou te houden
komt een nieuwe impuls van energie, weldra**

**uitgeput en dan sta ik er maar levenloos
bij. 's Avonds word ik weer wat erger
en takel steeds maar af. "Is er wat loos?"
vraagt men. Nee, ik sta alleen wat verder**

van je weg

Raf Rens - 5LAWI

2^{de} prijs leerkrachten

De College Elites

**Meneer Nagels, ridder van zijn tijd,
trok met Vandegaer ten strijd,
gesubsidieerd door de directeur, vrijgevig van aard
kreeg iedere leerkracht een eigen paard.**

**Met de lans in Pythagorasstand
reden zij doorheen het hele pand
en bereikten toen ongestoord
uiteindelijk de schoolpoort.**

**De leerlingen begonnen al te hopen,
maar de inspecteur kwam aangelopen
en liet hen allen zweren
hun leerkrachten (tegen beter weten in) te eren.**

**Ondertussen kletterden de hoeven door de straten,
tot ze uiteindelijk Tienen konden verlaten.
Met hun linaal gericht op het ministerie van onderwijs,
dat zij wilden bereiken tegen elke prijs.**

**De elitetroepen van het College stootten zo door,
Verloes en Vandermolen sneuvelden vlak voor het kantoor,
maar Joos reeg een paar afvalligen aan zijn speer
en nu is er geen onderwijsminister meer.**

Warren Clara – 4 WetA

1^{ste} prijs leerlingen

Gevangen

**Hij blokkeert de doorgang naar mijn kamer.
Ik zit vast, opgesloten,
kan niet vluchten**

**Ze kunnen mij ook niet bevrijden
want hij staat in de weg**

**Hij staat er niet uit vrije wil.
Hij werd gedwongen er te blijven staan.**

**Ik bereid me voor op het bundelen van mijn krachten.
Ik zal hem naar beneden sleuren, hem plaatsens waar hij hoort.**

**Hij blokkeert de doorgang naar mijn kamer.
De stofzuiger op de gang.**

Pieter Thijs - 4 EcoB

2^{de} prijs leerlingen

Stil

Mijmerend loop ik hier.
Er heerste een kille leegte in mij.
Was jij er nog maar...
De stilte hier doet me pijn.

Huilend zoek ik jouw plaatsje op.
Ondanks de bloemen die er al staan,
vind ik het hier kleurloos en somber.
Waarom moest jij zo vroeg vertrekken?
Die vraag blijft onbeantwoord.

Stilletjes kruipen de woorden over
mijn lippen.
De wind neemt ze mee
- hopelijk tot bij jou –

Ik zal je nooit vergeten!

Joke Debehets, 4 ECOB
3^{de} prijs leerlingen.

Anarchiemand.

hij was tegen de anarchie
wat een anarchist
een beetje een streeker ook
doch niet al te doorzettend
de idealen, zei hij
maken de man man
man man man
als in zonder geslachtsverandering
maak daar maar
houden van
wat voel ik me toch eenzaam

Ken Lambeets, 5 LAWE

Prijs van het meest eigenzinnige gedicht (door leerkrachten)

Weggeblazen

Dit was dan mijn korte bestaan,
Dat toch veel te lang heeft geduurd.
Wanneer ik mijn laatste adem uitblaas,
Blaas ik mezelf ook uit ieders herinnering.

Herinnerd zal ik niet worden,
Maar dat kan me allemaal niet deren,
Want herinnerd mogen niet worden
Zij die dat niet verdienen.

En verdiend heb ik dat zeker niet,
Want met niets ben ik gekomen
En met niets ga ik ook weer weg,
Zonder onderweg ook maar iets gehad te hebben.

Niet langer wordt dat alles lachend aanschouwd,
Maar afkeurende blikken volgen mij
En duwen me nog sneller de grond in
Waar mijn lichaam zal verrotten.

Nog niet een klein deel zal zijn vergaan
En tot stof wedergekeerd,
Als er niet langer over mij wordt gesproken
En niemand meer aan me denkt.

Catherine De Ryck, 5 GRLA
Derde prijs leerkrachten